

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Детский сад 32 х Адагум

Е.С.Жолобова

**ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального дошкольного образовательного
учреждения « Детский сад 32 хАдагум**

на 2016-2017 учебный год

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2016г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ГОДОВОМУ ПЛАНУ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы и технологии:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

2. Общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 хутора Адагум муниципального образования Крымский район.

3. Парциальные программы:

Программа по музыкальному развитию «Ладушки»

Программа «Цветные ладошки» И.М.Лыкова

Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева

Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «Кроха» Григорьева Г.Г., Кочетова Н.П., Сергеева Д.В.

Программа по развитию речи детей дошкольного возраста Н.И.Ушакова

Основные цели и задачи воспитания и обучения детей на 2016-2017 учебный год.

ЦЕЛЬ: обеспечение оптимальных организационно - педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка. Приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям общества и государства.

ЗАДАЧИ:

1. Развивать физические качества детей путем активного проведения физкультурно-оздоровительной работы с использованием нетрадиционных методик и тесного сотрудничества с медицинским персоналом и родителями.
- 2.Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений, используя инновационные педагогические технологии.

РАССТАНОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№ п/ п	Возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Образование	Педагогически й стаж	Квалификационна я категория
1	группа раннего возраста- 1младшая группа	Шабанова Наталья Валентинов	Среднее специальное дошкольное	13 лет	соответствие
		Соломка Вера Николаевна	педкласс	29 лет	Соответствие
2	2 младшая группа	Бабасьева Татьяна Леонидовна	Среднее специальное дошкольное	17 лет	соответствие
		Соломка Вера Николаевна	педкласс	28 лет	соответствие
3	Средняя- старшая	Паневина Людмила Владимиров	Среднее с специальное дошкольное	21 лет	соответствие
		Исащенко Светлана Анатольевна	Среднее Специальное дошкольное	14 лет	соответствие
4	Старшая- подготовительна я	Шмуль Елена Витальевна	Высшее педагогическое	лет	-
		Кирпа Ирина Ивановна	Высшее педагогическое	26 лет	соответствие
5	Музыкальный руководитель	Некрасова Светлана Борисовна	Музыкальная школа	3г 5 мес	соответствие
6	Подменный воспитатель	Даниленко Любовь Григорьевна	обучается	1г 03 мес	-

I. Организационно-педагогические мероприятия.

Единая методическая тема:

Повышение качества дошкольного образования в ДОУ .

1.1. Педсоветы

Задача: стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.

№ П/П	ТЕМЫ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ.
1.	<p>Установочный: « Новый учебный год на пороге ДОУ »</p> <p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.</p> <p>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.</p> <p>3. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2016-2017 учебный год.</p> <p>4. Утверждение расписания организованной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей, проектной деятельности, работы с родителями.</p> <p>5. Итоги смотра- конкурса по подготовке групп к новому учебному году.</p> <p>6. Изучение материалов августовской конференции.</p>	август	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Воспитатели Заведующий</p>
2.	<p>«Обеспечение физического развития детей использования здоровьесберегающих технологий ».</p> <p>1 Анализ состояния здоровья детей, профилактика ОРЗ и закаливающие процедуры.</p> <p>2 Подвижные игры на прогулке, их значение в развитии основных видов движений.</p> <p>3. Самостоятельная двигательная</p>	ноябрь	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Мед.сестра</p> <p>Воспитатели.</p>

	активность на прогулке, и руководство ею. 4. Решение педсовета.		
3.	<p>Состояние работы коллектива ДОУ по ФЭМП у дошкольников.</p> <p>План педсовета</p> <p>1. О выполнении решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Современные требования к математическому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>Итоги тематического контроля «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие ФЭМП посредством интеллектуальных игр (из опыта работы). 2. Методы и приемы используемы в НОД по ФЭМП. 3. Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок познавательного развития». <p>4. Решение педсовета.</p>	январь	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Воспитатели</p>
	<p>«Проектная деятельность – как средство формирования познавательно-речевого развития дошкольника»- повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию познавательно-речевого развития дошкольников, через проектную деятельность.</p> <p>1.Познавательно-речевое развитие дошкольников. Роль семьи в развитии поисково –исследовательской активности ребенка.</p> <p>2.Использование проектно-исследовательской деятельности в познавательно-речевом развитии дошкольников.</p>	март	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>3.Презентация «Организация предметно-развивающей среды по развитию речи в группе с учетом ФГОС».</p> <p>4. Решение педсовета.</p>		
5.	<p>«Результативность работы за 2015-2016 учебный год»</p> <p>Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей .</p> <p>1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год:</p> <p>2. Анализ мониторинга развития детей</p> <p>3. Анализ готовности детей к школе</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2016-2017 учебный год.</p> <p>5. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2017-2018 учебный год.</p>	май	Заведующий ДОУ

1.2. Самообразование педагогов

	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ	ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Бабасьева Т.Л.	Использование развивающих игр по ФЭМП с младшими дошкольниками моментов	Картотека игр Пополнение предметно-пространственной среды группы
Исаченко С.А.	Познавательно-исследовательская деятельность детей ст.дошк. возраста через проблемное обучение	Картотека проблемных ситуаций опытов экспериментов
Шабанова Н.В.	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста	Конспекты занятий по игровой деятельности, картотека игр наглядные пособия
Даниленко Л.Г.	Личностно-ориентированный подход в совместной деятельности с детьми дошкольного возраста	Презентация форм работы Показ с детьми
Паневина Л.В.	Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей	Мастер –класс для родителей. Конкурс на лучший театр – самоделку.
Шмуль Е.В.	1Формирование пед мастерства при использовании инновационных технологий по ФЭМП в работе с детьми старшего дошкольного возраста	Перспективное планирование на год. Презентация на метод объединение.
Соломка В.Н.	Использование разнообразных техник нетрадиционных рисований в работе с детьми младшего возраста	Выставки работ, конспекты НОД, работа с родителями, презентация материалов в конце года

1.4. Работа по аттестации

№ П/П	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТ.
1.	Составление графика аттестации, плана работы	сентябрь	Заведующий
2.	Консультация по процедуре аттестации	сентябрь	Заведующий
3.	Помощь воспитателям по подготовке материала по аттестации	в течении года	Заведующий .
4.	Оформление документов по аттестации	в период аттестации	Заведующий
5.	Прохождение курсов	в течении года	Заведующий
6.	Изучение новых материалов и рекомендаций по процедуре аттестации пед. работников в 2016-17г.	в течении года	Заведующий

1.5. Открытые просмотры.

№п/п	Вид деятельности	срок	ответственные
1	НОД по физкультурно-оздоровительному воспитанию	ноябрь	воспитатели
2	НОД по ФЭМП	февраль	воспитатели
3	Опытно-исследовательская деятельность через проблемное обучение-совместная деятельность	апрель	воспитатели

Выставки, смотры-конкурсы

№ п/п	ТЕМА	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ
1.	Смотр готовности групп к новому учебному году	октябрь
2.	Выставка совместных работ с родителями «Красные, желтые листья по ветру вьются, летят» (аппликации, коллажи из осенних листьев)	октябрь
3.	Фотовыставка «В гостях у осени» (по страницам осенних праздников)	ноябрь
4.	Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная»	декабрь
5.	Смотр-конкурс предметно – развивающей среды «Лучший уголок математики»	январь
6.	Фотовыставка «Такие разные мальчишки»	февраль
7.	Тематическая выставка «Такие разные профессии» Выставка детских работ «Подари открытку маме»	март
8.	Выставка детских рисунков «Зеленая планета глазами детей» Смотр – конкурс Уголок исследователя»	апрель
9.	Фотовыставка «Родной край: любимые места»	май

10.	Выставка изотворчества «Настроение в рисунке»	май
-----	---	-----

1.9. Взаимодействие со школой

Задача: Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК
1.	Организационная работа	
1.1	Экскурсия в школу (классная комната, библиотека, спортзал)	в течение года
1.2	Взаимопосещение уроков, занятий	в течение года
1.3.	Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями начальных классов	в течение года
1.4	Консультации в школе для родителей будущих первоклассников по вопросам записи	март, апрель
2.	Шефская работа	
2.1.	Помощь в изготовлении кормушек для птиц	в течение года
2.2.	Трудовой десант	март – апрель
2.3.	Игротеки совместно со школьниками	в течение года
3.	Пропаганда педагогических знаний	
3.1.	Родительское собрание «Подготовка детей к школе» с участием учителей начальных классов	сентябрь
3.2.	Открытые занятия в детском саду	По плану
3.3.	Индивидуальные консультации для родителей	в течение года
3.4.	День открытых дверей в детском саду	Последняя пятница месяца

II.Организационно – управленческая деятельность

2.1. Административно- хозяйственная работа

Задача: оснащение и укрепление материально- технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитатель- образовательного процесса в ДОУ

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТ.
1	Работа по благоустройству территории ДОУ	сентябрь	заведующая завхоз струдники
2	Оснащение медицинского кабинета	в течении года	заведующая завхоз
3	Проведение инвентаризации	ноябрь	завхоз
4	Проведение инструктажей	в течении года	заведующая ответственный за проведение инструктажей
5	Составление графика отпусков	декабрь	ПК

			заведующий
6	Очистка крыши	зимний период	завхоз
7	Состояние охраны труда на пищеблоке	февраль	Заведующая Ответственный за ОТ
8	Весенние работы по благоустройству территории	апрель	заведующая завхоз
	II Организация и проведение ремонтных работ		
1.	Проверка замеров сопротивления электропроводки	январь	завхоз
3.	Опрессовка	летний период	завхоз
4.	Ремонт оборудования на участках	апрель - май	воспитатели
5.	Подготовка к зимним условиям	летний период	завхоз
6.	Ремонт –подготовка к учебному году	июль	завхоз заведующая сотрудники

2.2. Общие собрания трудового коллектива (производственные совещания)

Задача: Создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОУ и организации образовательной деятельности

Срок	Тема	Ответственный
сентябрь	- О подготовке ДОУ к работе в зимних условиях - Итоги проведения учебных тренировок в ДОУ - Проведение инструктажей сотрудников	комиссия заведующая
ноябрь	О соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил	заведующая . медсестра
декабрь	О подготовке и проведению новогодних праздников. Инструктаж по пожарной безопасности	заведующая ответственный за ОТ
февраль	Состояние охраны труда и техники безопасности в ДОУ.	Ответственный по ОТ
апрель	Благоустройство территории ДОУ	Заведующая Завхоз . дворники
июнь	О работе в летний оздоровительный период	Заведующая воспитатели

2.3. Совет ДОУ

№ п/п	Содержание	Срок, ответственный
1.	Организационное заседание: - выборы председателя; - знакомство с положением о Совете ДОУ; - распределение поручений; - утверждение плана работы Совета.	сентябрь заведующая

2.	Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях	октябрь
3.	Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении	Октябрь Инспектор по ОД
4.	Организация и выполнение режима в группах	Ноябрь медсестра
5.	Заседание: -подготовка к новогодним праздникам; - организация дежурств на детских праздниках; - правила пожарной безопасности	Декабрь председатель Совета заведующая
7.	Анализ питания и заболеваемости за 2016 г.	Январь Заведующая медсестра
8.	Соблюдение охраны жизни и здоровья детей на прогулочных площадках	Март Заведующая воспитатели
11.	Соблюдение СанПиН	Апрель Заведующая медсестра
12.	Заседание: -подведение итогов работы Совета в 2016-17 уч.г.	Май Председатель Совета

II. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми

3.1. План работы медицинской сестры

Ответственная: медицинская сестра

№ П/П	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК
1.	Оформление документации	Август,сентябрь
2.	Анализ готовности детского сада к новому учебному году (освещение, маркировка мебели)	сентябрь
1.	Проведение антропометрических измерений	1 раз в квартал
2.	Ведение учета «Д» больных детей	в течение года
3.	Систематический выпуск санбюллетеня «Азбука здоровья» (для родителей)	в течение года
4	Контроль за качеством проведения утренней гимнастики и после дневного сна	в течение года
	Профилактическая прививочная работа	
1.	Контроль за прохождением персоналом детского сада мед. осмотра	в течение года
2.	Осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах	ежемесячно
3.	Составление плана по прививкам	в течение года
4.	Анализ прививочной работы	в течение года
	Мероприятия по укреплению здоровья	

1.	Контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий	в течение года
2.	Контроль за выполнением режима проветривания группы, помещений	в течение года
3.	Контроль за организацией питания Контроль за соблюдением питьевого режима в группах	в течение года
4.	Контроль за соблюдением эпидрежима	в течение года
5.	Контроль за проведением закаливающих процедур.	в течение года
Санитарно-просветительская работа		
1.	Оформить уголок здоровья и регулярное помещение материалов на тему: «Азбука здоровья»	постоянно
Противоэпидемиологическая работа		
1.	Системный контроль за выполнением сан. эпид. режима	в течение года
2.	Системный осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания	постоянно
3.	Системный осмотр детей на гнойничковые заболевания	постоянно
Работа по профилактике гриппа		
1.	Контроль за состоянием детей и сотрудников	в течение года
2.	Контроль за проведением прогулок, закаливанием, режимных моментов, соблюдением температурного режима	постоянно
3.	Проведение термометрии в помещении детского сада, в группах	постоянно
4.	Контроль за выполнением плана оздоровления детей	постоянно
5.	Обеспечение соблюдения температурного режима	постоянно
Мероприятия по снижению заболеваемости.		
1.	Контроль за физическим развитием детей	в течение года
2.	Контроль за проведением физ. занятий, спортивных досугов	в течение года
3.	Контроль за питанием детей	постоянно
4.	Контроль за подготовкой детского сада к холодному времени года (утепление окон)	октябрь
5.	Проведение анализа заболеваемости по группам	ежемесячно

3.3. Рекомендуемые праздники и развлечения.

Задача: создание условий для воспитательной деятельности в ДОУ
Музыкальные праздники и развлечения

1я младшая группа		
Месяц	праздники	развлечения
сентябрь	«Музыкальные сюрпризы»	«Курочка ряба»

Октябрь	«Новоселье»	«Мы в лесу»
Ноябрь	«Осенние топотушки в гостях у Петрушки»	«Музыкальные игрушки»
Декабрь	«Здравствуй, Дед мороз!»	«В гости к снеговику»
Январь	«Зимние каникулы»	Слушание сказок
Февраль	«Музыкальный сюрприз»	«Ладушки в гостях у бабушки»
Март	«Свою маму берегите, дети!»	«У белочки день рождения»
Апрель	«К нам опять пришла весна»	«Колобок»
Май	«Вот какие мы большие»	«Теремок»

Средне-старшая разновозрастная группа

сентябрь	«День знаний»	«Здравствуй, детский сад!»
Октябрь	«Новоселье»	«У бабушки Варварушки...»
Ноябрь	«Милой мамочке....»	«Осень пришла»
Декабрь	«К нам приходит новый год»	«Зимняя сказка»
Январь	«Зимние каникулы»	«Елка в лесу у деда мороза»
Февраль	«23 февраля»	«Зимние состязания»
Март	«Праздник мам»	«Теремок»
Апрель	«Масленица»	«Весна пришла»
Май	«Вот какие мы большие»	«нам вместе весело»

3.4. Рекомендуемые физкультурные праздники, развлечения

I младшая группа

№ п/п	ТЕМА	СРОК
1.	«Веселый мяч»	сентябрь
2.	«Магазин игрушек»	октябрь
3.	«В гостях у матрешки»	ноябрь
4.	«Красный, желтый, голубой – не угадаться за тобой»	декабрь
5.	«Непоседы»	январь
6.	«Ты скаки, скаки лошадка»	февраль
7.	«Игрушки»	март
8.	«Вот поезд наш едет»	апрель
9.	«Птички на полянке»	май

Средне-старшая разновозрастная группа

№ п/п	ТЕМА	СРОК
1.	«Уважайте светофор»	сентябрь
2.	«Праздник картошки»	октябрь
3.	«Дружим со спортом»	ноябрь
4.	«В веселую спортландию отправимся сейчас»	декабрь
5.	«Снежное королевство»	январь
6.	«Хочется мальчишкам в армии служить»	февраль
7.	«Делай как мы, делай лучше нас»	март
8.	«Не здесь ли живет гражданин Незнайка»	апрель
9.	«Муравьишка – муравей, много у него друзей»	май

IV. Работа с родителями.

Цель: Создание модели сотрудничества ДОУ с разными типами семей воспитанников.

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;
4. Создание особой творческой атмосферы;
5. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОУ;
6. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

Формы работы:

- индивидуальные консультации
- папки – передвижки
- дни открытых дверей
- выставки
- газета для родителей
- различные формы досуга
- выставки
- памятки – рекомендации
- родительские собрания
- Совет ДОУ

4.1. Общие родительские собрания

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК
1.	<p>«Искусство воспитания»</p> <p>Форма проведения: семинар-практикум.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выступление заведующего «Семейные заповеди».2. Тест-игра «Какой вы родитель».3. Выступление воспитателя «Поощрение и наказание».4 Решение проблемных ситуаций..	ноябрь
2.	<p>«На пороге школы» - выступление заведующей.</p> <p>«Речевая, физическая, психологическая</p>	май

	готовность к школе» - выступление воспитателя	
	Рекомендации родителям	

4.1. Групповые родительские собрания

1 младшая разновозрастная группа

№№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	Добро пожаловать Адаптация с улыбкой и без	октябрь
2.	Игра –это серьезно	январь
3.	Здравствуй солнечное лето Итоги работы за год май	май

2 младшая группа

№№ п/п	Темы собраний	Сроки
1	Жизнь ребенка в детском саду	Октябрь
2	Путешествие в страну математики	Январь
3	Вот какае мы большие-все умеем сами	май

Средне-старшая группа

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	Занимаемся по –новому	октябрь
2.	Развивающие игры и головоломки в занимательной математике в детском саду	январь
3.	Художественно-речевое развитие через совместную Деятельность детей и родителей	май

Старшее-подготовительная группа

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	На пути в школу. Растим любознательных.	октябрь
2.	Развитие интеллектуальных способностей дошкольников с помощью дидактических игр.	январь
3.	До свидания детский сад. Здравствуй школа.	май

4.1. Консультации для родителей.

Младшие группы

№	Темы консультаций	Сроки
1.	Стоит ли делать трагедию из того, что ребенок плохо ест?	Сентябрь
2.	Если ребенок плачет.	Октябрь
3.	Кризис трех лет	Ноябрь
4.	«Почему дети разные?»	Декабрь
5.	Почему малыш не слушается?	Январь
6.	«Зачем нужно развивать мелкую моторику»	Февраль
7.	«Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет»	Март
8.	Почему ребенку трудно со сверстниками.	Апрель
9.	Детские страхи.	Май

Старшая и средняя группы

№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1.	«Дисциплина на улице - залог безопасности»	Сентябрь
2.	Роль родителей в развитии речи детей.	Октябрь
3.	Агрессивность дошкольника.	Ноябрь
4.	Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников.	Декабрь
5.	«Развитие математических способностей у дошкольников»	Январь
6.	Играйте вместе с детьми	Февраль
7.	Дети и компьютер.	Март
8.	«Духовно - Нравственное воспитание актуально в наше время»	Апрель
9.	Рекомендации родителям о ПДД	Май

4.4. План работы с родителями

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТ.
1.	Исследование семей воспитанников	сентябрь	воспитатели
2.	Посещение семей на дому для выявления необходимых условий развития детей	в течение года	Воспитатели .
3.	Изучение и анализ методического и дидактического обеспечения работы с родителями в ДОУ	декабрь, май	Заведующая
5.	Организация Дня открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью ДОУ	март	Воспитатели
6.	Систематизация в ДОУ нормативно – правовой документации, обеспечивающей права ребенка	сентябрь-октябрь	Воспитатели Заведующий
7.	Индивидуальные собеседования с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.	в течение года	Воспитатели
8.	Родительские собрания	сентябрь январь май	Воспитатели
9.	Оформление папок – передвижек «Учите играя», «Советы логопеда».	в течение года	Воспитатели

	«Адаптация ребенка в детском саду», «Права ребенка», «Развитие логического мышления у детей», «Скоро в школу» и др.		
10	Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье	в течение года	Воспитатели
11.	Проведение коррекционной работы с проблемными семьями	в течение года	Воспитатели,
12.	Проведение традиционных праздников «День знаний» «Осенины» «Новогодние и рождественские встречи» «Мамин день» «Выпускной бал»	в течение года	Муз. руководитель Воспитатели
13.	Работа Совета ДОУ	по плану	Заведующий
14.	Участие родителей в конкурсах и выставках	по плану ДОУ	Воспитатели

V. Система контроля образовательной работы в ДОУ и реализация годового плана

5.1. Оперативный контроль

№ № п/п	Темы контроля	2016 – 2017 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели	*							*	
2.	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня.		*				*			
3.	Сформированность к. г. навыков у детей разных возрастных групп		*						*	
4.	Организация прогулки.		*		*					
5	Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	*				*				*
6	Организация предметно-развивающей среды в группах				*				*	
7	Игровая деятельность в течение дня.		*				*			

8	Проведение закаливания.	*					*		
9	Подготовка и проведение занятий по физкультуре. Планирование и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения		*				*		
10	Выполнение программы по разделу «ФЭМП»				*				
11	Просмотр документации, оценка системы планирования.	*			*				*
12	Планирование воспитательно-образовательного процесса. Подготовка воспитателя к НОД.		*						*

5.2. Тематический контроль

Развитие элементарных математических представлений у дошкольников

Цель проверки: определить эффективность работы воспитателей по развитию у детей элементарных математических представлений

Срок проведения: январь

5.3 Систематический контроль.

ежедневно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей 2. Учебно – воспитательный процесс 3. Выполнение режима дня 4. Организация питания 5. Посещаемость . 6. Охрана труда и техника безопасности
1 раз в месяц	<p>Выполнение плана по детодням</p> <p>Проведение досугов и развлечений</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий</p> <p>Выполнение решений педсовета</p> <p>Ведение документации по группам</p>
1 раз в квартал	<p>Выполнение норм питания</p> <p>Анализ заболеваемости</p> <p>Уровень проведения родительских собраний</p> <p>Выполнение программы</p>

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2016 ГОД МБДОУ детский сад № 32

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учетом их индивидуальных особенностей
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развития самостоятельности, двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.Утверждение плана летней оздоровительной работы	май	Заведующий
2.Проведение инструктажа по профилактике детского травматизма педагогов в период летнего периода охрана жизни и здоровья детей в летний период;	май	Специалист по ОТ
3.Организация и проведение спортивных и подвижных игр на свежем воздухе	в течение лета	Воспитатели
4.Ознакомление с правилами оказания первой помощи; - при солнечном и тепловом ударе; - при укусе насекомыми и т.д.	июнь	Ст. медсестра

5.Консультирование по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;	июнь	Ст. медсестра
6.Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;	июнь	Специалист по ОТ
7.Комплектация аптечек на группах.	май	Воспитатели, ст. медсестра
8.Проведение инструктажа с воспитанниками по предупреждению травматизма на прогулках соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию	май	Воспитатели, ст. мед.сестра
10.Составление плана работы на лето. Приобретение выносного игрового оборудования: -скакалок, кеглей -мячей разных размеров; -наборов для игр с песком; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества; -оборудования для игр с водой; -оборудование для закаливание.	июнь	Воспитатели

ИЗДАНИЕ ПРИКАЗОВ:

1.Об организации работы ДОУ в летний период	июнь	
2.О подготовке ДОУ к новому учебному году.	август	Заведующий
3.О зачислении и отчисление воспитанников в ДОУ	в течение лета	Заведующий
4.Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы.	август	Воспитатели

2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.

1.Календарное планирование согласно методическим рекомендациям		
2 Переход на летний режим пребывания детей	02. 06 по 31.08	Воспитатели
3.Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений досугов.	в течение лета	Воспитатели
4. Календарно-тематическое планирование по программе Вераксы с учётом ФГОС ДО.	постоянно	Воспитатели
5.Работе с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	По перспективному плану ДОУ	Воспитатели
6.Начало экологического воспитания детей:	В течение лета	Воспитатели

беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд в цветнике.		
7.Оформление родительских уголков по темам: «Правила поведения людей в лесу» «Одежда ребёнка в летний период» «Особенности отдыха семьи у моря «Ребёнок один дома!» и другое	В течение лета	Воспитатели
8.Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ(оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная деятельность)	В течение лета	Воспитатель I младшей группы

**ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ
ИЮНЬ**

1 День защиты детей – «Праздник детства»	01.06.16	
2. Развлечение «Моя Родина»	10.06.16	
3. Музыкально-литературная гостиная «Природа в произведениях русских классиков»	17.06.16	
4. Физ-муз. развлечение «Здравствуй Лето»	24.06 .16	
ИЮЛЬ		
1.Развлечение «В гости к светофору»	08.07.16	
2 Развлечение «Кругосветное путешествие»	15.07.16	
3. Музыкально – литературный досуг по картинам русских художников	22. 07 .16	
4. Конкурс детского рисунка «Если добрый ты»	22. 07.16	

АВГУСТ

1 Развлечение «В гости к Мойдодыру»	05.08.16	
2 Игры-эстафеты «Веселые старты»	12. 08. 16	
3 Досуг «Веселый спас»	19.08. 16	
4 Выставка детских рисунков «Лето»	19. 08. 16	

**4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
В ФОЙЕ ДОУ.**

Выставки творческих работ детей по темам: -Моя любимая игрушка. -Лето-веселая пора.		
---	--	--

-Мои желания.		
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ		
1.Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием и гимнастика, прогулки, развлечения)	В течение лета	
2.Создание условий для двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности на прогулке	В течение лета	
3.Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные закаливающие процедуры, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика).	В течение лета	
4. Совершенствование основных видов движения через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.	В течение лета	
5.Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	В течение лета	
6.Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках.	В течение лета	
7. Оформление уголка «Здоровья»: «Правильное питание детей в летний период». «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе». «Профилактика энтеровирусной инфекции». «Закаливание детей летом».	В течение лета	
ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП		
<u>Неделя поэзии:</u> 1.Мероприятия, посвящённые Международному дню защиты детей рисунки на асфальте на тему «Мир глазами детей». 2.Конкурс рисунков на асфальте «Герои стихов и сказок». 3.Чтение произведений А.Барто, А.С.Пушкина, К.И. Чуковского. 4.Беседа о русском поэте А.С. Пушкине.	1 неделя июня	

5.Заучивание стихов А. Барто, А.С.Пушкина, К.И. Чуковского.		
<u>Неделя патриотического воспитания</u> 1. Тематические беседы «День России». 2. Беседы о символики России. 3. Рисование на асфальте Российского флага (коллективная работа) 4. Заучивание стихов о России и родине.	2 неделя июня	
<u>Неделя классической музыки и литературы.</u> 1.Музыкально-литературная гостинная «Природа в произведениях русских классиков ПушкинА.С. Тютчев, Римского – Корсака, П.И. Чайковского и др.». 2. Беседа о творчестве известных писателей и композитора (по программе, на выбор). 3.Рисование по замыслу «Рисуем музыку». 5. Слушание классических произведений в группах.	3 неделя июня.	
<u>Неделя Здоровья</u> 1. Летний спортивный праздник среди детей старшего дошкольного возраста 2.Изготовление цветных флагов и атрибутов из бросового материала для оформления участка ДОУ к проведению - спортивные игры, состязания по программе. 3.Беседы, чтение произведений, рассматривание картин по летним видам спорта	4 неделя июня	
<u>Неделя по ПДД</u> 1.Праздники на группах «Дорожная азбука». 2.Беседы «Опасность на дороге». 3.Рисование на тему: «Правила дорожного движения». 4.Лепка и ручной труд: «Наш друг светофор». 5.Чтение произведений и заучивание стихов на данную тему.	1 неделя июля.	
<u>Неделя юных экологов</u> 1. Труд в цветниках 2.Экспериментальная деятельность. 3. Рисование «Природа разных климатических зон». 4. Беседа «Особенности жизни человека в разных климатических зонах». 5. Развлечение «Кругосветное путешествие». 6.Экологическая акция «Дети и взрослые против мусора!»	2- неделя июля.	

<u>Неделя изобразительного искусства</u> 1.Творческая гостиная «Великие русские художники». 2.Оформление папки «Репродукции картин». 3.Викторина по картинам художников. 4.Рисование «Подражание Шишкину». 5.Конкурсы творческих работ воспитанников на группах.	3 неделя июля	
<u>Неделя безопасного общения</u> 1.Рисование на тему «Если добрый ты». 2.Этическая беседа «Красивый, значит добрый?» 3.Рисование «Мои друзья». 4.Заучивание стихов о дружбе. 5.День вежливости в ДОУ.	4 неделя июля.	
<u>Неделя за здоровый образ жизни</u> 1.Развлечение «В гости к Майдодыру» 2.Конкурсы творческих работ воспитанников на группах. 3.Тематические беседы.	1 неделя августа.	
<u>Неделя презентаций</u> 1.Оформление фотогазет, альбомов, плакатов «Вот так мы провели лето!!!» 2.Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах 3.Подготовка к учебному году	2 неделя августа. июль 3-4 неделя августа.	
МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.		
<u>Первая младшая</u> Обыгрывание стихов А. Барто «Репка» «Маша и медведь»		
<u>Вторая младшая</u> Отрывок Из сказки «Приключения Буратино» «Репка» «Колобок» «Теремок»		
<u>Средняя группа</u> «Муха Цокотуха» «Репка»		

«Лисичка сестричка и серый волк»

Старшая группа

«Заяц и лиса»
«Муха Цокотуха»
«Маша и медведь»
«Зимовьё» по мотивам русской народной сказки
«Телефон» К.И. Чуковского
«Репка»
«Лесная история»
«На птичьем дворе»

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО.

1.Подготовка групп к новому учебному году.

2.Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления».	В течение лета	Ст. воспитатель
---	----------------	-----------------

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ:

1.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.

2.Анализ календарных планов на летний период.	В течение лета	Ст. воспитатель
---	----------------	-----------------

3.Соблюдение режима дня на группах в летний период.	В течение лета	Ст. медсестра
---	----------------	---------------

4.Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста	В течение лета	Ст. воспитатель
--	----------------	-----------------

5.Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО.	В течение лета	Заведующий, ст. воспитатель
---	----------------	-----------------------------

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).

1.Родительское собрание для родителей вновь поступивших детей

2.Участие родителей в оснащении и ремонте групп	В течение лета	Воспитатели, родители
---	----------------	-----------------------

БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ

1.Оформление клумб и цветников

2.Работа в цветниках и огородах	В течение лета	Дворники, воспитатели
---------------------------------	----------------	-----------------------

3.Подрезка низких свисающих веток.	По необходимости	дворник
------------------------------------	------------------	---------

4.Покраска игрового и спортивного оборудования	Май	Воспитатели, родители
--	-----	-----------------------

--	--	--